**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по английскому языку**

**10-11 классы, МОУ «Гимназия» г.Новодвинска, учитель М.В.Шамина**

Предлагаемая Программа предназначена для 10–11 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями российских стандартов языкового образования. Базируется на **авторской программе** О.В Афанасьевой, И.В. Михеевой, В. Эванс по английскому языку для 2-11 кл. общеобразовательных учреждений. - Москва: Просвещение, 2009 г

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы среднего (полного) образования по иностранным языкам: английский язык (базовый уровень).

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа (3 часа в неделю) в 10 классе и 102 учебных часа (3 часа в неделю) в 11 классе.

**Цели и задачи курса**

* **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
* *речевая компетенция*– совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
* *языковая компетенция*– систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
* *социокультурная компетенция*– увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
* *компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
* *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
* **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие **задачи:**

* расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (А2);
* использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
* развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
* развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
* использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
* интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
* участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета[[1]](#footnote-1).

**Аннотация**

**рабочей программы учителя по обществознанию 10-11 класса**

Данный вариант рабочей программы учителя по обществознанию (профильный уровень) построена на основе примерной программы по обществознанию и соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования( 2004 года). Cтруктурирование учебного материала предложено в сответствии методическими рекомендациями по использованию УМК Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой (автор Сорокина Е.Н. «Поурочные разработки по обществознанию»,Москва,«Вако»,2008) для 10 и 11класса.

 **Учебно- методический комплект:**

* Обществознание», профильный уровень, 11 класс, под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.М. Смирновой; М; « Просвещение». 2011г. (Рекомендовано Минобразования РФ
* Обществознание», профильный уровень, 10 класс, под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.М. Смирновой; М; « Просвещение». 2011г. (Рекомендовано Минобразования РФ)

**Цели и задачи изучения предмета**

* Развитие личности в период ранней юности, её культуры, образа мышления, социального поведения, способности к самоопределению и самореализации
* Развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин
* Воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности
* Освоение системы знаний об обществе, его сферах, общественных отношениях, об экономических и иных видах деятельности людей
* Овладение умениями получения и критического осмысления информации, освоение способов познавательной, коммуникативной и практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства
* Формирование опыта применения полученных знаний и умений.

Федеральный базисный учебный план отводит для этого **102** часов в 10 классе и **102** часа в 11 классе из расчета 3 часа в неделю.

**Аннотация**

**рабочей программы по истории для 10-11 класса**

Рабочая программа составлена на основе требований федерального компонента государственного стандарта среднего (общего) полного образования, требования примерной программы среднего (полного) общего образования на **профильном** уровне по истории («Вестник образования», №17, 2004 и №3,2005), авторского подхода учителя и учебно-методического комплекса школы по данным предметам. Данный вариант рабочей программы по истории включает в себя две **последовательно** преподаваемые содержательные линии - курс истории России и Всеобщей истории (профильный уровень в 10 и 11 классе) На изучение предмета отводится :**82** и **56** часов в год соответственно , что составляет **136** часов(4 часа в неделю).Обучение ведется на основе следущего **УМК**:

* А.Н.Сахаров (с древнейших времен до 16 века, ч.1: и Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России.17-19 века, ч. 2, М., " Русское слово", 2010, **10 класс** (Рекомендовано Министерством образования РФ)
* Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история.**10 класс**, М, " Русское слово", 2010 (Рекомендовано Министерством образования РФ)
* Загладин Н.В., Козленко С.И и др. «История России. ХХ век», **11 класс** ,М, «Русское слово», 2011 (Рекомендовано Министерством образования РФ)
* Загладин Н.В. Всеобщая история», М, «Русское слово». 2011, **11** **класс** (Рекомендовано Министерством образования РФ)

**Цели и задачи изучения предмета**:

* воспитание гражданственности, нац. идентичности и развитие мировоззренческих убеждений
* освоение системы знаний об истории человечества и о месте и роли России в мире
* овладение умениями и навыками поиска, систематизации и анализа ист. информации
* формирование ист. Мышления

**Аннотация**

**к рабочей программе по алгебре и началам математического анализа**

**10 класс**

**Рабочая программа и почасовое планирование составлены на основе нормативных документов:**

 1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089).

 2. Примерная программа основного общего образования по математике.

 3. Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования (Приложения к приказу Минобразования России от 09.03.2004 № 1312).

 Программа ориентирована на использование учебников:

1. А.Г. Мордкович Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. Учебник. - М.: Мнемозина, 2011;

2. А.Г. Мордкович, Т.Н. Мишустина, Е.Е. Тульчинская Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. Задачник.- М.: Мнемозина, 2011;

Примерное поурочное планирование рассчитано на 3 часа в неделю (всего 102 учебных часов).

***Цели.***

формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

 развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

 овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественно-научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

 воспитание средствами математики культуры личности: отношение к математике как к части общечеловеческой культуры; знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного процесса.

***Задачи***

При изучении курса математики на базовом уровне продолжаются и получают развитие содержательные линии: ***«Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия», «Элементы комбинаторики», теории вероятностей, статистики и логики»,*** вводится линия ***«Начала математического анализа».***

В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:

систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул;

 совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе и его применение к решению математических и нематематических задач;

 расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;

 развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путём обогащения математического языка, развития логического мышления;

 знакомство с основными идеями и методами математического анализа

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по алгебре и началам математического анализа**

**10 класс (профиль)**

Рабочая программа и тематическое планирование составлены на основе авторской программы: **Программы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы** / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г.Мордкович. – 2-е изд., испр. и доп.-М.: Мнемозина, 2009. – 63с.

Преподавание ведется по учебно-методическому комплекту для изучения курса алгебры и начал анализа в 10 классе профильной школы:

Алгебра и начала анализа, 10. Часть 1. Учебник (профильный уровень)./ *А.Г.Мордкович, П.В.Семенов*.- М.:Мнемозина, 2013

Алгебра и начала анализа. 10. Часть 2. Задачник (профильный уровень)./ *А.Г.Мордкович и др.* :- М.: Мнемозина, 2013

 Программа рассчитана на 136 часов, 4 часа в неделю при 34 учебных неделях.

***Цели курса:***

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;

- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

***Задачи курса:***

- систематизация сведений о числах, совершенствование техники вычислений;

- развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем;

- систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;

- совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях;

- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире.

**Аннотация**

**к рабочей программе по алгебре и началам математического анализа**

**11 класс**

Рабочая программа составлена на основе:

 - федерального компонента государственного стандарта общего образования;

 - примерной программы среднего полного общего образования по математике (базовый уровень);

 - авторской программы Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы/авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович.-2-ое издание, испр. И доп. -М.: Мнемозина, 2009.

***Цели.***

формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

 развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

 овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественно-научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

 воспитание средствами математики культуры личности: понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей,

***Задачи***

систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул, совершенствование практических навыков и вычислительной культуры,

 расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;

 расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;

 развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путём обогащения математического языка, развития логического мышления.

 На изучение алгебры и начала анализа в 11 классе отводится 102 часа из расчёта 34 учебных недель, 3 урока в неделю, 7 контрольных работ, 1 из них итоговая.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по алгебре и началам математического анализа**

**11 класс (профиль)**

Рабочая программа и тематическое планирование составлены на основе авторской программы: **Программы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы** / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г.Мордкович. – М.: Мнемозина, 2009. – 64с.

Преподавание ведется по учебно-методическому комплекту для изучения курса алгебры и начал математического анализа в 11 классе профильной школы:

*А.Г.Мордкович, П.В.Семенов*. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. В 2 ч. Часть 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень). – М.: Мнемозина, 2010.

*А.Г.Мордкович и др.* Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. В 2 ч. Часть 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень). – М.: Мнемозина, 2010

Отличительные особенности учебника – доступное изложение материала, большое число подробно решенных примеров, приоритет функционально-графической линии. Наличие отдельного задачника позволило авторам выстроить в нем полноценную как по объему, так и по содержанию систему упражнений, достаточную для работы в классе, дома, а также для организации повторения (без привлечения других источников). В каждом параграфе представлены упражнения трех уровней сложности: простые, средние и трудные.

Программа рассчитана на 136 часов, 4 часа в неделю при 34 учебных неделях.

***Цели курса:***

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;

- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

***Задачи курса:***

- систематизация сведений о числах, совершенствование техники вычислений;

- развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем;

- систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;

- совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях;

- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире.

**Аннотация**

**к рабочей программе по геометрии**

**10класс**

Рабочая программа учебного курса по геометрии для 10 класса разработана на основе:

 1.Примерной программы основного общего образования (базовый уровень с учётом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и с учётом программ для общеобразовательных школ с использованием рекомендаций авторской программы Л.С. Атанасяна.

 2. **Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы**/авт.-сост. Т.А. Бурмистрова.- М.: Просвещение, 2009.

 Данная рабочая программа рассчитана на 68 час (2 часа в неделю).

**Изучение геометрии в 10 классе направлено на достижение следующих целей:**

 **развитие** логического мышления;

пространственного воображения и интуиции;

 математической культуры;

 творческой активности учащихся;

 интереса к предмету; логического мышления;

 активизации поисково-познавательной деятельности;

 **воспитание** средствами геометрии культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры.

**Задачи курса геометрии** для достижения поставленных целей:

 систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве

 формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;

 формирование умения логически обосновывать выводы для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне;

 развитие способности к преодолению трудностей.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по геометрии**

**10 класс**

Рабочая программа и тематическое планирование составлены на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования 2004 г. и примерной программы по геометрии среднего (полного) общего образования МО РФ, сайт www mon.gov.ru, авторской программы по геометрии среднего (полного) общего образования (Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.) на профильном уровне. Составитель **Т.А.Бурмистрова**. – М., Просвещение, 2009 г.

Преподавание ведется по учебно-методическому комплекту для изучения курса геометрии в 10 классе профильной школы:

Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Л.С.Киселева, Э.Г.Поздняк. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни. – 19-е изд. – М.: Просвещение, 2013.

 Программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

***Цели курса:***

* **формирование**  представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
* **овладение** языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
* **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
* **воспитание** средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюции математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса..

***Задачи курса:***

* формирование понятия аксиоматического способа построения геометрии;
* расширение системы сведений о свойствах плоских фигур;
* систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве;
* развитие представлений о геометрических измерениях, понятие об объеме тела, об отношении объемов подобных тел, площади поверхности тел.

 Курсу присущи систематизирующий и обобщающий характер изложения, направленность на закрепление и развитие умений и навыков. При доказательстве теорем и решении задач активно используются изученные в курсе планиметрии свойства геометрических фигур, применяются геометрические преобразования, векторы и координаты. Привлекается наглядность на всех этапах учебного процесса.

**Аннотация**

**к рабочей программе по геометрии**

**10класс**

Рабочая программа учебного курса по геометрии для 10 класса разработана на основе:

 1.Примерной программы основного общего образования (базовый уровень с учётом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и с учётом программ для общеобразовательных школ с использованием рекомендаций авторской программы Л.С. Атанасяна.

 2. **Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы**/авт.-сост. Т.А. Бурмистрова.- М.: Просвещение, 2009.

 Данная рабочая программа рассчитана на 68 час (2 часа в неделю).

**Изучение геометрии в 10 классе направлено на достижение следующих целей:**

 **развитие** логического мышления;

пространственного воображения и интуиции;

 математической культуры;

 творческой активности учащихся;

 интереса к предмету; логического мышления;

 активизации поисково-познавательной деятельности;

 **воспитание** средствами геометрии культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры.

**Задачи курса геометрии** для достижения поставленных целей:

 систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве

 формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;

 формирование умения логически обосновывать выводы для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне;

 развитие способности к преодолению трудностей.

**Аннотация**

**к рабочей программе по геометрии**

**11класс**

Рабочая программа и тематическое планирование составлены на основе авторской программы по геометрии среднего (полного) общего образования (Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.) на базовом уровне. Составитель Т.А. Бурмистрова.-М., Просвещение, 2009 г.

 Преподавание ведётся по учебнику «Геометрия, 10-11» для базового и профильного уровней, авторы Л. С. Атанасян и др. Учебник соответсвует требованиям федерального компонента Государственного образовательного стандарта по математике.

Программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

***Цели курса***

 -**формирование** представлений об идеях и методах математики: о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

 -**овладение** языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

 **-развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и её приложений в будущей профессиональной деятельности;

 **-воспитание** средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, зволюции математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

***Задачи курса:***

 -понятие об аксиоматическом способе построения геометрии;

 -систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве;

 -развитие представлений о геометрических измерениях, понятие об объёме тела, об отношении объёмов подобных тел, площади поверхности тел.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по геометрии**

**11 класс**

Рабочая программа и тематическое планирование составлены на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования 2004 г. и примерной программы по геометрии среднего (полного) общего образования МО РФ, сайт www mon.gov.ru, авторской программы по геометрии среднего (полного) общего образования (Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.) на профильном уровне. Составитель **Т.А.Бурмистрова**. – М., Просвещение, 2009 г.

Преподавание ведется по учебно-методическому комплекту для изучения курса геометрии в 10 классе профильной школы:

Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Л.С.Киселева, Э.Г.Поздняк. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни. – 19-е изд. – М.: Просвещение, 2013.

 Программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

***Цели курса:***

* **формирование**  представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
* **овладение** языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
* **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
* **воспитание** средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюции математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса..

***Задачи курса:***

* формирование понятия аксиоматического способа построения геометрии;
* расширение системы сведений о свойствах плоских фигур;
* систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве;
* развитие представлений о геометрических измерениях, понятие об объеме тела, об отношении объемов подобных тел, площади поверхности тел.

 Курсу присущи систематизирующий и обобщающий характер изложения, направленность на закрепление и развитие умений и навыков. При доказательстве теорем и решении задач активно используются изученные в курсе планиметрии свойства геометрических фигур, применяются геометрические преобразования, векторы и координаты. Привлекается наглядность на всех этапах учебного процесса.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по естествознанию**

**10 класс**

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по естествознанию, 2004 г., примерной программы среднего (полного) общего образования по естествознанию (базовый уровень) и методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Архангельской области (Сборник «Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Архангельской области в 2010-2011 учебном году. Министерство образования, науки и культуры Архангельской области, АО ИППК РО, 2010»).

Для изучения учебного предмета «Естествознание» отводится в 10 классе 102 часа (3 часа в неделю).

**Целевые установки**

 Согласно Государственному стандарту среднего (полного) общего образования по естествознанию, **цели** курса формулируются следующим образом:

·**освоение** знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах изучения естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на наши представления о природе, на развитие техники и технологий;

· **овладение** умениями применять полученные знания для объяснения окружающих явлений, использования и критической оценки естественнонаучной информации, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета и научно-популярных статьях, осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки;

·**развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия интерпретации естественнонаучной информации;

· **воспитание** убежденности в познаваемости мира и возможности использования

достижений естественных наук для развития цивилизации; осознанного отношения к реальности опасных экологических и этических последствий, связанных с достижениями естественных наук;

·**применение** естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, энергосбережения, защиты окружающей среды.

Преподавание ведется по учебнику И.Ю.Алексашиной «Естествознание.10 класс» Москва. Просвещение. 2007. Учебник включён в Федеральный перечень.

Тематическое и поурочное планирование к учебнику составлено автором программы.

**Аннотация**

**к рабочей программе по «Информатике и ИКТ» для 10-11 классов базовый уровень**

Рабочая программа составлена на основе:

* Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень) от 05.03.2004 №1089)
* примерной программы среднего полного общего образования (базовый уровень) по «Информатике и ИКТ», рекомендованной Минобразования РФ, сайт mon.gov.ru.
* Программы курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне, автор Н.Д. Угринович(Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы. Информатика. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010)

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

1. **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
2. **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
3. **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
4. **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
5. **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В авторском тематическом планировании отводится на изучение предмета в 10 и 11 классах по 35 часов, а в рабочей программе – по 34 часа, согласно продолжительности учебного времени в МОУ «Новодвинская гимназия»

**Аннотация**

**к рабочей программе по «Информатике и ИКТ» для 10-11 классов профильный уровень**

 Рабочая программа составлена на основе:

* Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень) от 05.03.2004 №1089)
* примерной программы среднего полного общего образования (базовый уровень) по «Информатике и ИКТ», рекомендованной Минобразования РФ, сайт mon.gov.ru.
* Программы курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне, автор Н.Д. Угринович (Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы. Информатика. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010)

Компоненты учебного и программно-методического комплекса по курсу «Информатика и ИКТ» включают:

- Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 10 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012;

 - Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 11 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010;

- Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009;

- Угриович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.

Рабочая программа рассчитана на 4 часа в неделю, всего 256 часов из них 128 учебных часа в год в 10 классе и 128 учебных часа в 11 классе.

Изучение информатики и информационных технологий на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

* освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
* овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основные задачи:

* предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их информационном развитии, развитии внимания и памяти;
* обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
* обеспечить базу знаний по информатике и ИКТ, достаточную для будущей профессиональной деятельности или последующего обучения в высшей школе;
* сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
* развивать творческие способностиучащихся;
* подготовить обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

К уровню подготовки выпускников предъявляются следующие требования:

Выпускник должен знать/понимать:

1. Объяснять различные подходы к определению понятия "информация".

2. Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.

3.Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).

4. Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.

5. Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности

6. Назначение и функции операционных систем.

В каждой теме предусмотрено выделение определенного количества часов на изучении теории и выполнение работ компьютерного практикума и решения задач.

Для качественной подготовки учащихся к ЕГЭ изучение темы «Основы алгоритмизации и программирование» будет осуществляться на языке QBasic, а не на языке VisualBasic, который рассматривается учебнике Угриновича Н.Д..

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по физике**

**10-11 класс, базовый уровень**

Рабочая программа по физике составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного)общего образования, 2004 г.
2. Примерной программы по физике среднего (полного) общего образования (базовый уровень) МО РФ; сайт www mon.gov.ru.
3. Программы, разработанной авторами С.А.Тихомирова, Б.М.Яворский – М.: Мнемозина, 2008 г.
4. Программы по региональному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования Архангельской области по физике (базовый уровень), издательство АО ИППК, 2006 г.

 На изучение программы отводится 136 ч. для обязательного изучения физики на базовом уровне в 10-м и 11-м классах (по 68 ч в каждом из расчёта 2 ч в неделю).

Преподавание ведется по учебнику С.А.Тихомировой, Б.М.Яворского, издательство Мнемозина, 2013 год. Учебник включён в Федеральный перечень.

Тематическое и поурочное планирование к учебнику составлено авторами программы.

 Изучение физики в средних (полных) образовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

• освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

• овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять знания для объяснения физических явлений и свойств вещества; решать простые задачи по физике; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

• развитие познавательных интересов, мышления и творческих способностей учащихся в процессе приобретения знаний и умений по физике;

• воспитание убеждённости в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации;

• использование приобретённых знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по физике**

**10-11 класс, профильный уровень**

Рабочая программа по физике составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного)общего образования, 2004 г.
2. Примерной программы по физике среднего (полного) общего образования (профильный уровень) МО РФ; сайт www mon.gov.ru.
3. Программы, разработанной авторами С.А.Тихомирова, Б.М.Яворский – М.: Мнемозина, 2008 г.
4. Программы по региональному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования Архангельской области по физике (базовый уровень), издательство АО ИППК, 2006 г.

 На изучение программы отводится 340 ч для обязательного изучения физики на профильном уровне в 10-м и 11-м классах (по 170 ч в каждом из расчёта 5 ч в неделю).

Преподавание ведется по учебнику С.А.Тихомировой, Б.М.Яворского, издательство Мнемозина, 2013 год. Учебник включён в Федеральный перечень.

Тематическое и поурочное планирование к учебнику составлено авторами программы.

 Изучение физики в средних (полных) образовательных учреждениях на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

• освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

• овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять знания для объяснения физических явлений и свойств вещества; решать простые задачи по физике; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

• развитие познавательных интересов, мышления и творческих способностей учащихся в процессе приобретения знаний и умений по физике;

• воспитание убеждённости в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации;

• использование приобретённых знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**Аннотация**

**к рабочей программе по мировой художественной культуре**

**10-11 классы, МОУ «Гимназия» г. Новодвинска, учитель Редькина Т.А.**

Представленная программа по мировой художественной культуре составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, программы Искусство. 5-11 классы: учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2013 и авторской
программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Составитель Г.И. Данилова. Издательство «Дрофа», 2011 год. Допущена Министерством Образования Российской Федерации.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, т.е. 34 часа в год. В 11 классе – 33 часа.

**Образовательные цели и задачи курса:**

* изучение шедевров мирового искусства, созданных в различные художественно-исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировоззрения и стиля выдающихся художников-творцов;
* формирование и развитие понятий о художественно-исторической эпохе, стиле и направлении, понимание важнейших закономерностей их смены и развития в истории человеческой цивилизации;
* осознание роли и места Человека в художественной культуре на протяжении ее исторического развития, отражение вечных поисков эстетического идеала в лучших произведениях мирового искусства;
* постижение системы знаний о единстве, многообразии и национальной самобытности культур различных народов мира;
* освоение основных этапов развития отечественной художественной культуры как уникального и самобытного явления, имеющего непреходящее мировое значение;
* знакомство с классификацией искусств, постижение общих закономерностей создания художественного образа во всех его видах;
* интерпретация видов искусства с учетом особенностей их художественного языка, создание целостной картины их взаимодействия.

**Воспитательные задачи курса:**

* помочь школьнику выработать прочную и устойчивую потребность общения с произведениями искусства на протяжении всей жизни, находить в них нравственную опору и духовно-ценностные ориентиры;
* способствовать воспитанию художественного вкуса, развивать умения отличать истинные ценности от подделок и суррогатов массовой культуры;
* подготовить компетентного читателя, зрителя и слушателя, готового к заинтересованному диалогу с произведением искусства;
* развитие способностей к художественному творчеству, самостоятельной практической деятельности в конкретных видах искусства;
* создание оптимальных условий для живого, эмоционального общения школьников с произведениями искусства на уроках, внеклассных занятиях и краеведческой работе.

**Аннотация**

**к рабочей программе по черчению**

**10-11 классы, МОУ «Гимназия» г. Новодвинска, учитель Редькина Т.А.**

Рабочая программа по черчению составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта основного общего образования по черчению, утвержден приказом Минобразования России от 5.03.2004 г. № 1089.

2. Примерная программа (основного общего образования, среднего (полного) общего образования)

3 Рабочая программа составлена на основе государственной программы по черчению для общеобразовательных учреждений, Автор программы д.п.н., А.Д.Ботвинников,  заслуженный учитель школы РФ, лауреат Государственной премии РФ И.С. Вышнепольский, д.п.н., профессор В.А. Гервер, М.М. Селиверстов; Издательство: Москва, «Просвещение», год издания 2004.

Количество часов за год по учебному плану школы – 34 часов (10 класс),

33 часа (11 класс). Всего 67 часов.

В результате обучения черчению реализуются следующие учебные **цели**:

Научить обучающихся читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, применять графические знания при решении задач с творческим содержанием

**Задачи курса:**

Изучение графического языка общения, передачи и хранения информации о предметном мире с помощью различных методов, способов отображения ее на плоскости и правил считывания;

Освоение правил и приемов выполнения и чтения чертежей различного назначения;

Развитие логического и пространственного мышления, статических, динамических и пространственных представлений;

Развитие творческого мышления и формирование элементарных умений преобразовать форму предметов, изменять их положение и ориентацию в пространстве;

1. [↑](#footnote-ref-1)